

東京都立淵江高等学校 令和3年度 英語 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科・科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	4	対象学年・組	3学年全クラス
使用教科書	「Grove English CommunicationⅡ」(三省堂)	教科担当者名	A～F組 新野・清水・中山		
使用教材	「Grove English CommunicationⅡ Workbook」(三省堂) 「Stock3000」(文英堂)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	48	Lesson 5 A Hidden History of Tomatoes	[題材・内容] ・トマトの原産地と渡欧時期について知る。 ・ヨーロッパでトマトが広まった経緯を知る。 ・北アメリカでトマトが広まった経緯を知る。 [文型・文法事項] 進行形の受け身 / 「S+V+0(=that節)」の受け身 / 「S+V+0+0」 「S+V+0+C」の受け身を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 英単語を覚える。(Stock3000)小テスト	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②外国語表現の能力(話す・書く・音読する) ③外国語理解の能力(聞く・読む) ④言語や文化についての知識・理解 上記について、以下を組み合わせて評価 定期考査、小テスト、ワークシートや学習ノートなどの課題、授業中の言語活動への取り組みなど
	5				
	6		Lesson 6 Iceland	[題材・内容] ・アイスランドの概要を知る。 ・アイスランドの気象的な特徴を知る。 ・特有なエネルギー活用法を理解する。 [文型・文法事項] 比較 / to不定詞の用法 / It is+～(for～) + to不定詞 / 動名詞を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 英単語を覚える。(Stock3000)小テスト	
	7				
2 学 期	9	56	Lesson 7 Which Jam Would You Like?	[題材・内容] ・実験がどのような疑問から始まったかを理解する。 ・実験方法と結果を知る。 ・人々がとる行動の特徴を理解する。 [文型・文法事項] 関係代名詞 / 「S+V+0+C(=現在分詞/過去分詞) / 分詞の形容詞的用法」を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 英単語を覚える。(Stock3000)小テスト	
	10				
	11		Lesson 8 Paper Building	[題材・内容] ・坂さんが紙管を使うようになったきっかけを知る。 ・紙管を使ったシェルターを作り始めた経緯を理解する。 ・建築家として、坂さんはどのように気持ちで被災地の支援に携わっているかを理解する。 [文型・文法事項] 分詞構文 / 「S+V+0+C(=原形不定詞)」 / 分詞構文(「～なので」、「～するとき」)を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 英単語を覚える。(Stock3000)小テスト	
	12				
3 学 期	1	16	Lesson 9 Lunch Delivery in Mumbai	[題材・内容] ・ムンバイで働く人たちは昼食に何を食べているかを理解する。 ・どんな経緯でそのような昼食をとるようになったかを知る。 [文型・文法事項] 関係副詞 / 仮定法過去・仮定法過去完了を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 英単語を覚える。(Stock3000)小テスト	
	2				
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度